

TIL KLASSE-/ÅRGANGSTEAMET

Tegn en flod



Tegn en flod

At bruge flodmetaforen kan være en god måde at få belyst både udfordringer og positive aspekter af et forløb. En rulle papir eller lignende rulles ud på et bord eller et gulv, og du forklarer eleven, at det skal forestille en flod, som symboliserer elevens liv.

Præciser emnet, og forklar metaforen

Du præciserer emnet ud fra det tema, du gerne vil blive klogere på, fx forløbet fra 0. klasse og frem til nu, en gennemsnitlig hverdag eller noget helt tredje. Du kan også sammen med eleven tale om flere forskellige forløb eller temaer.

I en flod kan der være forhold, der forhindrer vandet i at flyde frit, fx store sten eller klipper, krumninger, dæmninger, væltede træer eller andet. Der kan være områder, hvor vandet ligger stille, fx søer. Og der kan være særlig meget flow og fart på nogle steder, fx ved vandfald. Sådan er det også i livet: Nogle gange går det supergodt, andre gange oplever man stilstand og måske ligefrem, at man træder vande, mens man igen til andre tider kan have store udfordringer og problemer at kæmpe med.

ELEVENS FLOD

Inden eleven – evt. i samarbejde med dig – udfylder sin flod, sidder eleven først i nogle minutter og forestiller sig hvad han/hun vil have med i floden. Herefter må eleven skrive så mange ting ned på post-it-sedler, som eleven kan forestille sig af forskellige elementer i floden.

Der kan godt være behov for hjælp fra dig som voksen, men det er elevens egne ord, der skrives ned og gentages. Hvis du som voksen kommer til at omskrive eller fortolke barnets eller den unges ord, kan det give en oplevelse af, at elevens input ikke rigtigt duer.

Tal om tegningen

Når eleven er færdig med at placere post-it sedlerne, kan I sammen tale om, hvordan billedet skal forstås. Du kan fx bede eleven om at forklare de forhindringer, der er indtegnet, men også hvordan forhindringer overvindes, så det alligevel lykkes vandet at flyde.

Tal også om, hvor vandet flyder på den bedste måde for eleven. Disse samtaler kan give eleven og dig ideer til, hvordan fællesskabet og eleven støttes bedst muligt.