

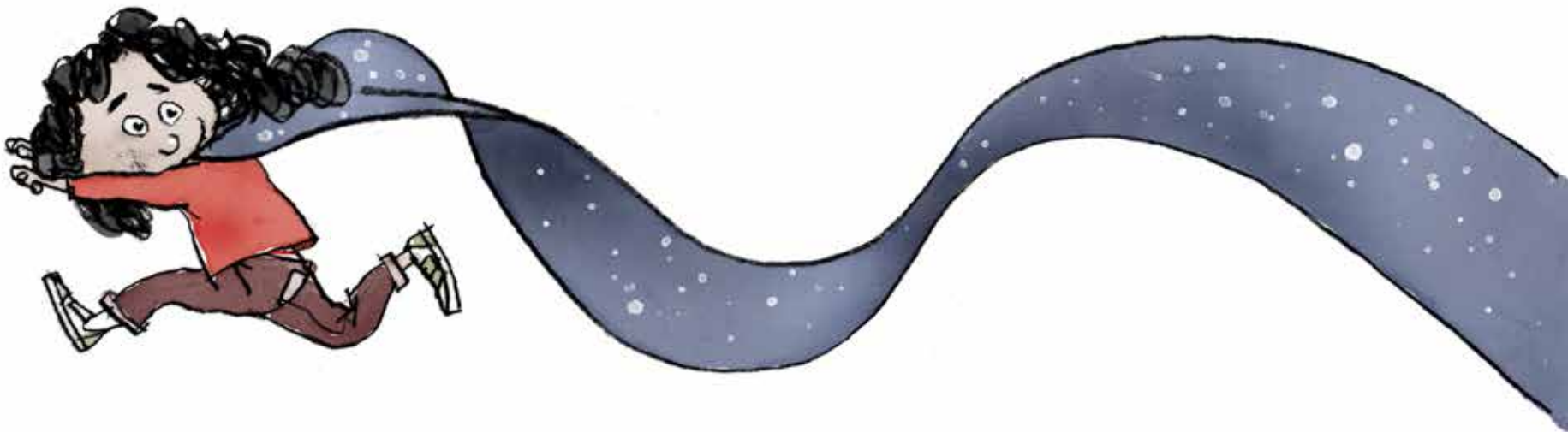
Trine Bundsgaard og Niels Bo Bojesen

# Ayas superkappe



# Ayas superkappe

Trine Bundsgaard og Niels Bo Bojesen





## Forord

Aya har sin superkappe på i børnehave. Med den kan hun ALT. Men de andre børn synes ikke, kappen er sej. Og de gider ikke lege med Aya. Det hele er dumt, men så dukker Noah op ...



Med bogen ønsker vi at sætte fokus på det at stå udenfor legen og legefællesskabet. Vi håber, at historien kan give børn mulighed for at genkende og spejle sig i Ayas følelser og oplevelser med at have svært ved at komme med i andres leg.

Bogen kan læses højt, som den er, men den kan også læses med en dialogisk tilgang. Derfor finder du en læseguide bagerst i bogen, som giver inspiration til, hvordan du kan starte samtalen om, hvordan det er at blive afvist af andre og være udenfor legen. På Børns Vilkår's hjemmeside kan du også finde forskellige farvelægningsark med illustrationer fra bogen. Se QR-kode på sidste opslag i bogen.



Bogen er udviklet i samarbejde mellem Trine Bundsgaard, Niels Bo Bojesen og Børns Vilkår.

*Rigtig god fornøjelse!*



**D**et er legetøjsdag i børnehaven, og Aya har sin kappe på. Hun kan alt med den på. Hun kan flyve og redde folk, som har brug for hjælp.

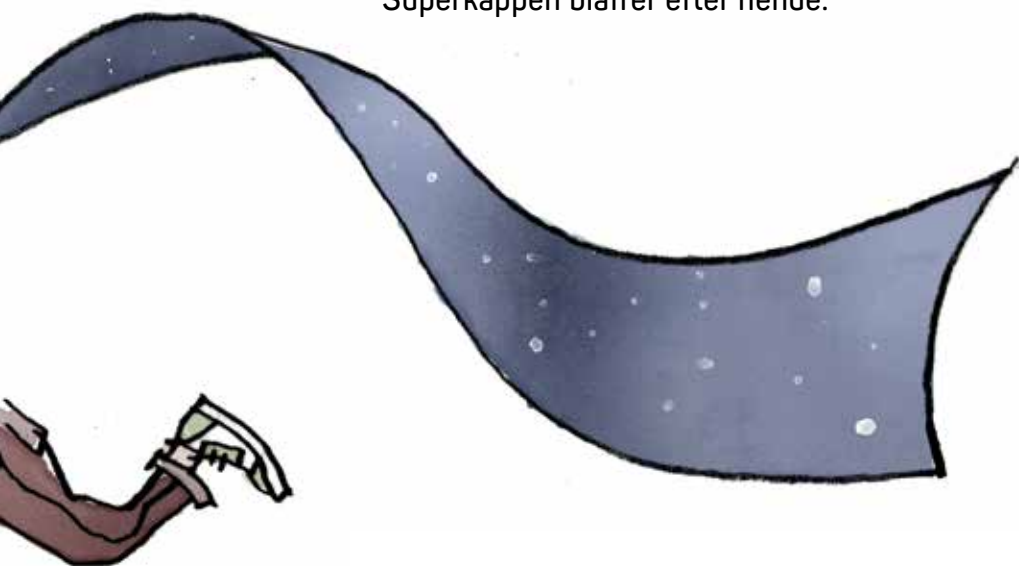
Hun er let som en fjer og stærk som en bjørn. Og farlig. Og hurtig. Det er en virkelig god kappe. Aya er stolt af den. Det er en superkappe.







»Hey, se mig,« råber Aya.  
Hun løber igennem garderoben.  
Superkappen blafrer efter hende.



»Du er da ikke ret sej,« siger William.  
Han har en slags sværd i hånden. Aya  
vender om og løber den anden vej og  
lige forbi ham igen.

»Jo, se selv,« råber hun. »Super  
sej.«

»Næ,« siger William. »Du løber jo  
bare.«

»Du ved ingenting,« siger Aya. Hun  
vil ikke snakke mere med ham, når  
han er så dum.



På krokodillestuen sidder Elias og Frida på gulvet og leger. De har bamser med.

»Hej,« siger Aya. »Vil I se, hvad jeg kan med min seje kappe?«

»Nej, vi leger lige,« siger Frida. Hendes bamse er en grå kanin. Meget nuttet.

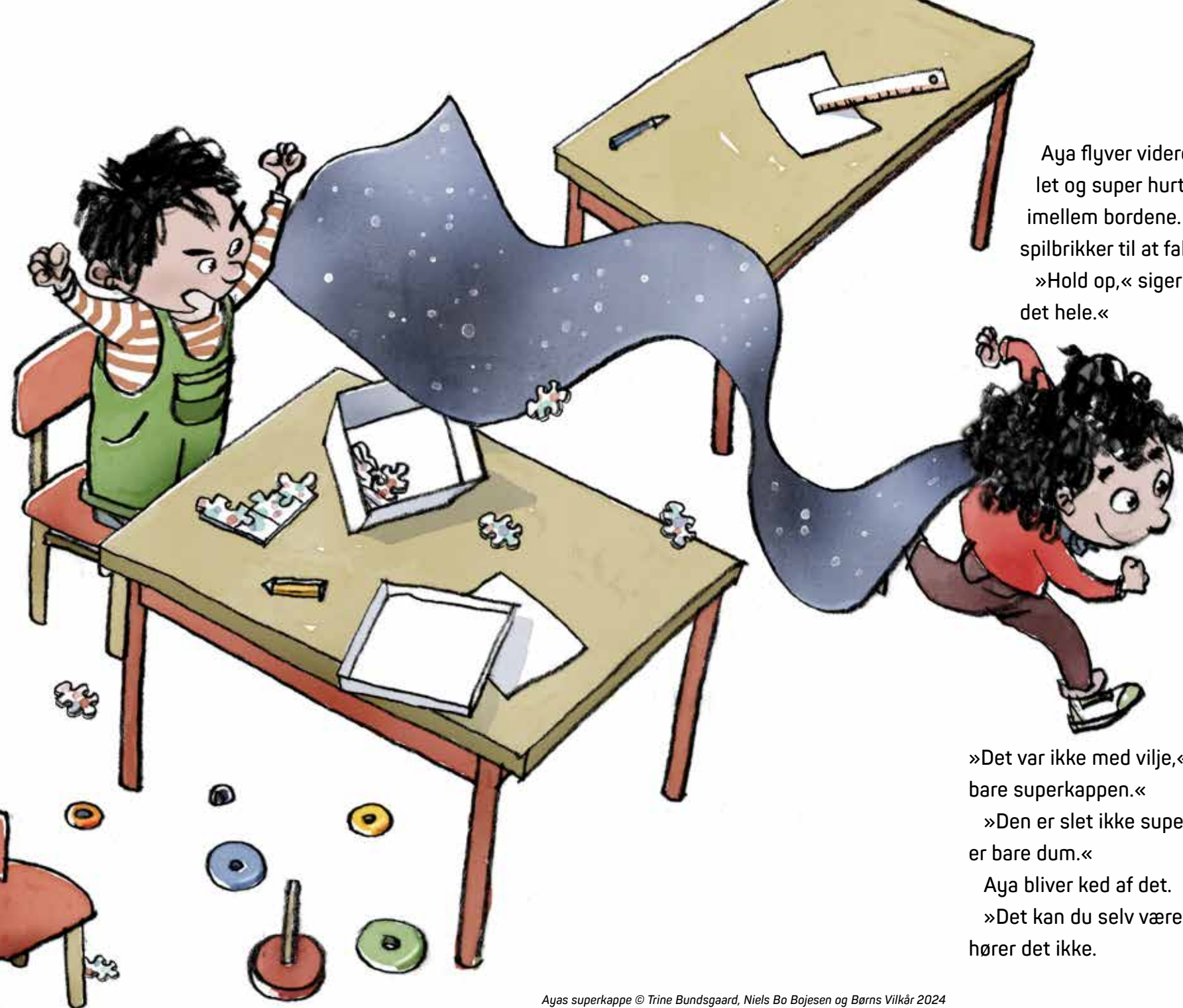


»Må jeg være med?« spørger Aya. »Min kappe kan lave sig om til et skind.«

»Ikke lige nu,« siger Frida.

»Øv,« siger Aya.





Aya flyver videre. Kappen gør hende både let og super hurtig. Hun suser ud og ind imellem bordene. Kappen får nogle pusle-spilbrikker til at falde på gulvet.

»Hold op,« siger Omar. »Du ødelægger det hele.«

»Det var ikke med vilje,« siger Aya. »Det var bare superkappen.«

»Den er slet ikke super,« siger Omar. »Den er bare dum.«

Aya bliver ked af det.

»Det kan du selv være,« siger hun, men Omar hører det ikke.



I dukkekrogen leger de med dukker. Det ser sjovt ud.

»Må jeg være med?« spørger Aya.

»Hvor er din dukke?« spørger Viggo.

»Jeg har en kappe,« siger Aya. »Det er en super-  
kappe.«

»Det *skal* være en dukke,« siger Viggo.

»Jeg kan flyve dukkerne en tur,« siger Aya. »Kap-  
pen kan både flyve vildt og stille og højt og lavt.«

»Nu er det altså bare os, som leger,« siger Viggo.

Aya føler sig udenfor. Hun har ondt i maven.







Så er der frokost, og alle børn skal vaske hænder. Der er lang kø.

»Jeg kan flyve uden om jer alle sammen,« siger Aya. »Se bare.«

»Det er en flot kappe, Aya,« siger Rasmus.

»Men du skal vente på din tur.«

»Men ...« Aya vil hellere flyve hen til vasken. Det er kedeligt at vente.

»Vi tager hensyn til hinanden,« siger Rasmus. Og det ved Aya godt.





»Ikke legetøj ved bordet, når vi spiser,« siger Rasmus. »Alle bamser og dyr og hjelme og skjolde skal ud i garderoben.«

»Men hvad med kapper?« spørger Aya. Hun vil beholde den på.

»Kappen skal også ud i garderoben. Så der ikke kommer leverpostej på,« siger Rasmus.

»Jeg kan ikke lide leverpostej,« siger Aya.

»Men alligevel,« siger Rasmus. Og så må Aya hænge kappen.

»Du kan tage den på igen, når vi har spist.«

»Øv,« siger Aya. Hun føler sig lille uden kappen.







Men der er ingen, som ser hende. De er alle sammen i gang med alt muligt. Det er, som om kappen har gjort Aya usynlig. Og det vil hun ikke være. Slet ikke. Hun vil jo være sjov og sej og vild og hurtig. Og sammen med de andre.

Efter frokost skynder Aya sig ud på legepladsen. Kappen er god at gynte med. Den blårer i vinden. Aya svæver. Helt op i skyerne. Let som en fjer. Hurtig som en fugl er Aya.  
»Se på mig,« råber hun ud over legepladsen.





Aya springer af gyngen.  
Kappen flagrer, Aya råber  
igen.

»Se mig, jeg kan alting i  
verden.« Hun løber ud og  
ind imellem de andre. Men  
de ser hende ikke. Hun er  
blevet usynlig.

Aya løber igennem lege-  
pladsen, ind i børnehaven,  
ud i garderoben. Hun sætter  
sig på sin plads. Hun tager  
kappen af. Den er blevet  
lidt beskidt. Der er også et  
lillebitte hul i. Det er slet  
ikke super.





»Hvad laver du?« Det er Noah, som spørger. Aya havde ikke set ham. Han sad bag sin jakke. Helt alene. Nu stikker han hovedet frem.

»Hvad laver du selv?« spørger Aya.

»Ingenting,« siger Noah. »Der er ingen, som vil lege.«

»Øv,« siger Aya. Hun kender det. »Slet ingen?«

»Slet ingen,« siger Noah. Og måske er han lige ved at græde.





»Har du ikke noget legetøj med?« spørger Aya.

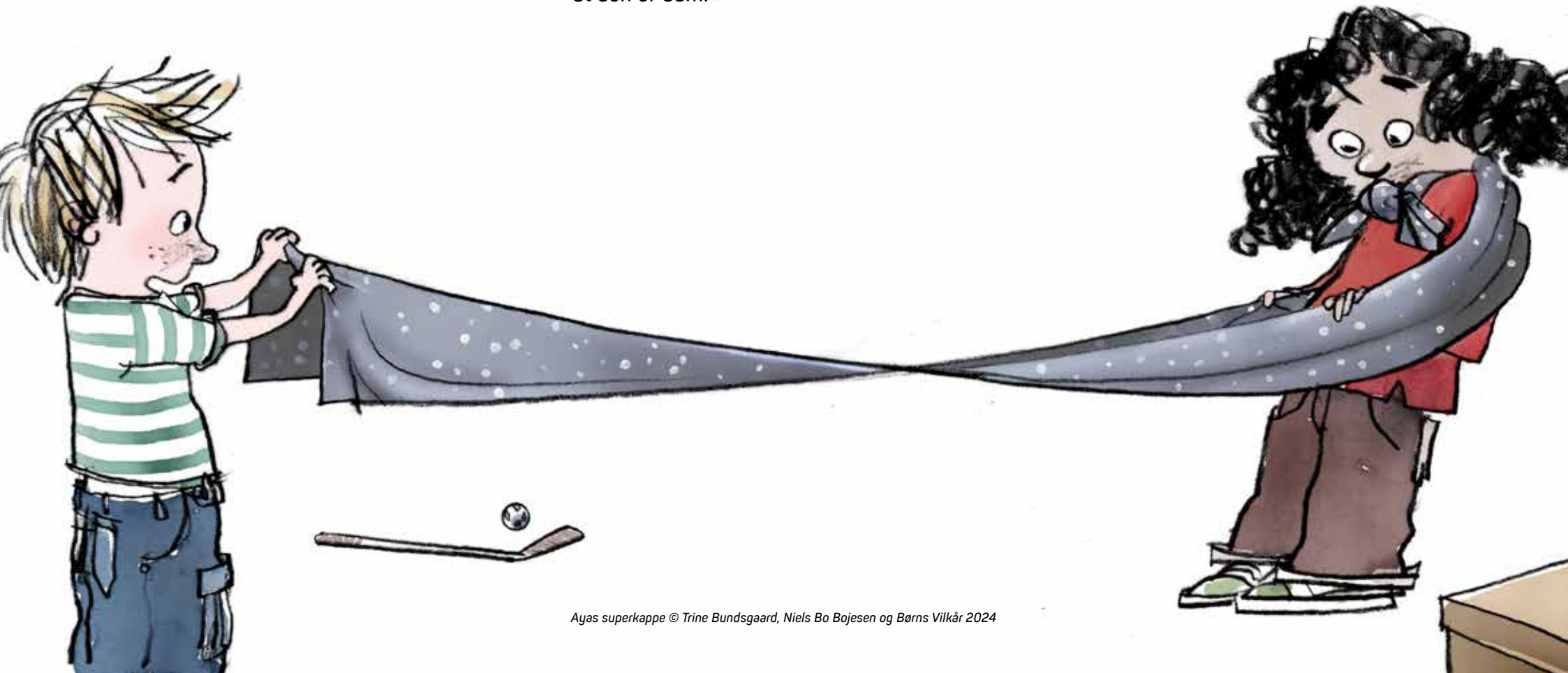
Noah ryster på hovedet.

»Jeg glemte det,« siger han. »Og det gjorde min far også.«

»Jeg har bare en dum kappe,« siger Aya.

»Er den ikke sej?« spørger Noah.

»Næ,« siger Aya. »De andre synes, at den er dum.«





»Må jeg prøve?« spørger Noah. Aya rækker ham kappen. Han tager den på og drejer rundt om sig selv, inden han rækker armene frem og løber ned ad gangen.

»Juhu,« råber han. »Jeg er verdens hurtigste. Jeg kan svæve og dykke og flyve op under skyerne.«

Det ser sjovt ud. Aya kommer til at grine. Noah standser og løfter op i kappen.

»Vi kan være to i den,« siger han. »Hvis du holder godt fast.«

Og det er rigtig nok. De kan være der begge to.

Det er faktisk en superkappe.



## Læseguide

Idéerne, som vi præsenterer her, er kun til inspiration. De må ikke blive styrende for din dialog med børnene. Det er ikke så vigtigt, at du får stillet alle de spørgsmål, du havde tænkt – eller at du mangler at komme omkring flere af fokusordene.

Din vigtigste opgave er at vække børnenes nysgerrighed og 'følge deres spor'. Vær opmærksom på, hvad det er, børnene lægger mærke til i historien. Vis med dit nærvær,

din opmærksomhed og øjenkontakt, at du er nysgerrig og gerne vil lytte til det, børnene fortæller. Giv børnene tid til at komme med deres egne fortællinger. Og husk, at der ikke er noget, der er rigtigt eller forkert. Undgå derfor at korrigere børnenes svar og input til bogen.

Læs gerne bogen højt 2-3 gange, så børnene kender handlingen, inden du evt. begynder at bruge fokusordene.

### Før læsningen:

- Læs bogen på forhånd, så du kender historien, inden du læser den højt for børnene.
- Sammensæt en gruppe på maks. fem børn, som har nogenlunde samme alder og samme sproglige forudsætninger for at forstå bogen og deltage i samtalen.
- Udvalg og forbered de fokusord, som du vil snakke med børnene om. Formålet med fokusordene er bl.a. at give børnene et sprog for de følelser, der kan opstå, når man ikke kan komme ind i en leg sammen med andre.

### Under læsningen:

- Find et sted, hvor du kan sidde i ro sammen med børnene. Start med at vise børnene bogen og læse bagsideteksten op. Lad dem bladere i bogen, se på billederne og gætte på, hvad bogen handler om.
- Du kan vælge at snakke med børnene om fokusordene undervejs i oplæsningen, men

du kan også vente til, at du har læst bogen færdig.

- Under læsningen kan det også vise sig, at andre ord er relevante for din børnegruppe. Inddrag derfor gerne ord, som børnene bliver optaget af, og arbejd med dem som ekstra fokusord.

### Efter læsningen:

- Snak med børnene om bogens handling. På næste side kan du finde eksempler på spørgsmål, du kan bruge til at inddrage børnene i dialog. Dialogen må også gerne være relateret til børnenes egne liv: Kender de til det at mangle nogen at være sammen med? Hvad gør de selv, når de ikke kan komme med i de andres leg?
- Forlæng evt. snakken om bogens tema ved at benytte farvelægningsark med illustrationer fra bogen. Dem finder du på Børns Vilkårs hjemmeside.

## Fokusord

### At være stolt

Aya er stolt af sin kappe – hun synes, det er en rigtig god og sej kappe. Hvad betyder det at være stolt? Hvis man er stolt af sit legetøj, er man så glad for legetøjet eller ikke så glad for legetøjet? Hvad synes de andre børn om Ayas kappe? Synes de, at kappen er sej eller dum? Og hvorfor synes de mon det?

### »Nu er det altså bare os, som leger«

Hvorfor mon Viggo siger sådan til Aya? Gad vide, hvorfor de andre børn ikke vil have Aya med i deres leg? Fordi de lige er i gang med en rigtig god leg, måske? Snak med børnene om, at man somme tider kan være i gang med en leg, som er så god, at man ikke har lyst til at sige ja til flere, der gerne vil være med.

### At være udenfor legen

Aya kan ikke lide at være udenfor. Hvad vil det sige at være udenfor de andres leg? Er man så med i legen eller ikke med i legen? Spørg evt. også børnene: »Har I prøvet at være udenfor en leg?« eller »Hvad gør I, når I ikke kan komme med i en leg?« Snak med børnene om, hvordan det føles indeni, når man ikke kan komme med i de andres leg.

### At tage hensyn til hinanden

Aya ved godt, at hun skal tage hensyn til de andre børn i køen til håndvasken. Hvad betyder det at tage hensyn til hinanden? Snak med børnene om, hvordan de selv tager hensyn til hinanden i børnehaven.

### At føle sig lille

Aya føler sig lille, når hun ikke har sin kappe på. Hvad betyder det at føle sig lille? Kan man godt føle sig lille, selvom man er stor? Spørg evt. børnene, om de selv har prøvet at føle sig lille.

### At være usynlig

Hvad vil det sige at være usynlig? Hvorfor mon Aya tænker, at kappen har gjort hende usynlig? Snak evt. med børnene om, at det godt kan føles som om, at andre ikke kan se eller høre én, når de er optaget af noget andet, fx en rigtig god leg.

### At være sammen med andre/at være alene

Aya vil gerne være sammen med de andre, men de gider ikke være sammen med hende. Spørg børnene, om de selv har prøvet at mangle nogen at være sammen med? Hvad gjorde de så? Snak også med børnene om, hvordan det føles indeni, når man er alene, men hellere vil være sammen med andre.

### At grine

Hvorfor kommer Aya mon til at grine, da Noah tager hendes kappe på? Vis, hvordan I ser ud, når I griner. Snak også med børnene om, hvordan de har det indeni, når de griner. Spørg evt.: »Er I i godt humør eller dårligt humør, når I griner?« og »Hvad kan få jer til at grine?«



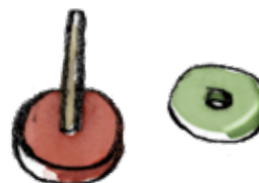




På Børns Vilkår's hjemmeside kan du finde forskellige farvelægningsark med illustrationer fra bogen.



[bornsvilkar.dk/billedbog-aya/](https://bornsvilkar.dk/billedbog-aya/)



**Ayas superkappe**  
Tekst © Trine Bundsgaard  
Illustrationer © Niels Bo Bojesen  
Tilrettelæggelse: Maria Lundén Grafisk Design  
Alle rettigheder er forbeholdt  
1. udgave, 1. oplag 2024

# BØRNS VILKÅR

Aya har sin superkappe på i børnehave. Med den kan hun ALT. Men de andre børn synes ikke, kappen er sej. Og de gider ikke lege med Aya. Det hele er dumt, men så dukker Noah op ...

